

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Кривцовская СОШ»  
протокол № 1  
от «31» 08 2020г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Кривцовская СОШ»  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Кривцовская СОШ»  
О.В. Уткина  
Приказ № 338  
от «31» 08 2020г.



**План  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кривцовская средняя  
общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2020-2021 учебный год**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015).
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основах практики прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24 июля 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## **Пояснительная записка**

**Дополнительное образование детей** – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

С **целью** удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

### **Задачи дополнительного образования:**

- повышать мотивацию к учебе и исследовательской деятельности;
- развивать креативное мышление учащихся;
- способствовать профилактике безнадзорности и беспризорности, асоциального поведения.
- обучать основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранять и укреплять физическое здоровье;
- формировать активную гражданскую позицию учащихся.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

#### *федеральный уровень*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
4. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
14. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
19. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
20. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

22. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

23. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

24. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

25. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

26. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

27. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

28. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

29. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;

30. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

31. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

32. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;

33. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;

34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

35. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27- пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.
2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы».
3. Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы"
4. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
5. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

1. Лицензия серия 31 Л01 № 0002559, регистрационный номер 8720, 25 марта 2019 г.
2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000925, регистрационный номер 4343, 22 апреля 2019г.
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа №25 от 15.01.2019г.);
4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ»
5. Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

*Основные направления в работе дополнительного образования:*

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ**

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные и выходные дни на базе школы.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1-10	Понедельник - суббота	35 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

### **КОНТРОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Дополнительное образование реализуется по направленностям, охватывает все возможные группы обучающихся. Направленности, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной

деятельности:

- Художественная;
- Техническая;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая;
- Естественно-научная;
- Физкультурно-спортивная.

План дополнительного образования детей ориентирован на 42 учебных занятия в год. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Физкультурно-спортивная** — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Спортивные игры» для обучающихся 7-10-х классов в объеме 1 часа в неделю.
- кружок «Волейбол» для обучающихся 7-10-х классов в объеме 1 часа в неделю.

**Социально – педагогическая направленность:**

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию

коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

**Социально-педагогическая направленность** в плане дополнительного образования представлена:

- кружок «Безопасное колесо» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.
- кружок «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-2 класса в объёме 1 часа в неделю (для каждого класса).
- кружок «Информационная безопасность» для обучающихся 7 класса в объёме 1 часа в неделю.
- кружок «Проблемно-ценностное общение» для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю.
- кружок «Колобок» для обучающихся 1 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Художественная направленность** в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность в школе реализуется через программу:

- кружок декоративно – прикладного творчества «Фантазия» для обучающихся 4-ого класса, в объёме 1 часа в неделю.

**Техническая направленность** в плане дополнительного образования представлена:

- кружком «3d моделирование» для обучающихся 6 класса в объёме 1 часа в неделю.

Программа рассчитана на обучающихся среднего возраста. Предусматривает развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству; формирует политехническое мировоззрение и пространственное мышление, ценности инженерно-конструкторской и проектной деятельности, способность строить профессиональную карьеру.

**Туристско-краеведческая направленность** в плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Юный турист» для обучающихся 5 класса в объёме 1 часа в неделю.

Программа рассчитана на обучающихся среднего возраста. Решает главную задачу — удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой



им посчастливилось родиться.

**Естественно-научная направленность** в плане дополнительного образования представлена:

- кружком «Занимательная математика «Учи.ру»» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю.

Программа рассчитана на обучающихся среднего возраста. Позволяет расширить знания детей по математике. Закрепить знания, полученные на уроках математики, подготавливает обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

#### **Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

**План  
дополнительного образования  
МБОУ «Кривцовская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Направленность программы</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов</b>
Физкультурно-спортивная	Кружок	Спортивные игры	<b>1</b>
	Кружок	Волейбол	<b>1</b>
Естественно-научная	Кружок	«Занимательная математика «Учи.ру»	<b>1</b>
Социально-педагогическая	Кружок	Безопасное колесо	<b>1</b>
	Кружок	Разговор о правильном питании	<b>2</b>
	Кружок	Информационная безопасность	<b>1</b>
	Кружок	Проблемно-ценностное общение	<b>1</b>
	Кружок	Колобок	<b>1</b>
Туристско-краеведческая	Кружок	«Юный турист»	<b>1</b>
Художественная	Кружок	Фантазия	<b>1</b>
Техническая	Кружок	3d моделирование	<b>1</b>
<b>Всего (по классам)</b>			<b>12</b>

## Ресурсное обеспечение занятий дополнительного образования

№ п/п	Направленность программы	Форма организации занятий доп. обр. (название)	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально- техническое
1.	Физкультурно- спортивная	Кружок «Спортивные игры»	учитель физической культуры	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И.Ляха Срок реализации – 1 год	спортивный зал\спортивная площадка
		Кружок «Волейбол »	учитель физической культуры	«Волейбол» авторская программа Г.А.. Колодницкого/внеурочная деятельность учащихся. - М.: Просвещение, 2011 Срок реализации – 1 год	спортивный зал\спортивная площадка
2.	Туристско- краеведческая	Кружок «Юный турист»	учитель географии	Программа «Юный турист» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М.: Просвещение, 2018 Срок реализации – 1 год	учебный кабинет
3.	Естественно- научная	Кружок «Занимательная математика «Учи.ру»	учитель математики	Программа «Занимательная математика «Учи.ру». Разработана на основе предлагаемых занятий на платформе «Учи.ру» Срок реализации – 1 год	кабинет информатики
4.	Социально- педагогическая	Кружок «Безопасное колесо»	преподавате ль – организатор ОБЖ	Программа технического кружка юных велосипедистов «Безопасное колесо». Автор: В.А.Ковалевский, учитель ОБЖ СОШ №3 г. Строитель Срок реализации – 1 год	учебный кабинет/ спортивная площадка
		Кружок «Информационна я безопасность»	учитель информатик и	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» авт./сост. М.С. Наместникова. М.: Просвещение, 2019 Срок реализации – 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Разговор о правильном питании»	преподавате ль- организатор ОБЖ	Образовательная программа, разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких и методического пособия для учителей/ М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.-	учебный кабинет

				М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010 Срок реализации – 1 год	
		Кружок «Проблемно-ценностное общение»	учитель русского языка и литературы	Авторская программа Г.Г. Филиппова «Проблемно-ценностное общение». 9-11 классы. – Волгоград: Учитель. 2015 Срок реализации – 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Колобок»	учитель начальных классов	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра «Колобок», авторы Ермакова С.Е., Деревцова Т.И. педагоги дополнительного образования ГБУ ДО БелОДТ, Белгород, 2020 Срок реализации – 1 год	на дому
5.	Художественная	Кружок «Фантазия»	учитель русского языка и литературы	Авторская программа Л.В. Горнова и др. «Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации»- Волгоград: Учитель, 2008. Срок реализации – 1 год	учебный кабинет
6.	Техническая	Кружок «3d моделирование»	учитель информатик и	Авторская программа Д.Г. Копосова «3d моделирование и прототипирование». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Срок реализации – 1 год	учебный кабинет