

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Кривцовская СОШ»
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Кривцовская СОШ»
Привалова О.В. Утина
от «31» 08 2020 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кривцовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
13. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
14. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
16. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

17. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 3 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
20. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
21. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
23. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
24. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
25. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
26. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
27. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
28. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

29. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

30. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

31. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;

32. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

34. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.;

35. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27- пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы».

3. Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы"

4. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

5. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

- Лицензия серия 31 Л01 № 0002559, регистрационный номер 8720, 25 марта 2019 г.
- Свидетельство об аккредитации серия 31А01 № 0000925, регистрационный номер 4343, 22 апреля 2019г.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского района №25 от 15.01.2019г.);
- Основные образовательные программы начального общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кривцовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом: Учебные занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня. Все учебные занятия организуются через 45 минут после уроков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кривцовская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, общее укрепление здоровья учащихся, поиск оптимальных средств для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях общеобразовательной школы.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Азбука здоровья» для обучающихся 2,4 классов в объёме 0,5 часа в неделю (для каждого класса), для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю;
- внеурочной деятельностью «Подвижные игры» для обучающихся 1,4 классов в объёме 0,5 часа в неделю (для каждого класса);

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «В мире православной культуры» для обучающихся 2-3-х классов в объёме 0,5 час в неделю (для каждого класса).

Целью реализации **социального направления** является формирование у школьников системы социальных отношений: к обществу, органам государственной власти, правопорядка и т. д.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Весёлый английский» для учащихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Правила дорожные детям знать положено» для учащихся 1 класса в объёме 0,5 часа в неделю;
- кружок «Перекресток» для учащихся 2-4 классов в объёме 0,5 часа в неделю (для каждого класса).

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является формирование исследовательской и творческой компетентности обучающихся, развитие интеллектуально и социально развитой личности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Олимпик» (математическое направление) для учащихся 2 класса в объёме 1 часа в неделю;
- внеурочной деятельностью «Олимпик» (гуманитарное направление) для учащихся 4 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

Целью реализации **общекультурного направления** является приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, развитие и

воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочной деятельностью «Гусельки» для учащихся 3 класса (1 час в неделю), для 4 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- спортивная площадка, спортзал;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- игровая площадка.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами: библиотекой с. Кривцово, Домом культуры с. Кривцово.

КОНТРОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через отчетные концерты, выступления, выставки, открытые занятия.

РЕЖИМ РАБОТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1 класс	Понедельник-пятница	1 полугодие – 35 минут 2 полугодие - 35 минут
2-4 класс	Понедельник - пятница	35 минут

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ»
на уровень начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Азбука здоровья»		0,5	1	0,5
	Кружок	«Подвижные игры»	1	0,5	0,5	0,5
Духовно- нравственное	Кружок	«В мире православной культуры»		0,5	0,5	
Общеинтеллектуал ьное	Кружок	«Олимпик (гуманитарное направление)»				0,5
	Кружок	«Олимпик (математическое направление)»		1		
Общекультурное	Кружок	«Гусельки»			1	0,5
Социальное	Кружок	«Весёлый английский»	1			
	Кружок	«Перекресток»			0,5	0,5
	Кружок	«Правила дорожные детям знать положено»		0,5		
Всего (по классам) внеурочная деятельность			2	3	3,5	2,5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально- техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	учитель начальных классов	Авторская программа М.М. Лапаевой «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Образовательный стандарт/ М.: Планета, 2016 Срок реализации – 4 года	спортивный зал
		Кружок «Подвижные игры»	учитель начальных классов; учитель физической культуры	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов/авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич,/ М.: «Просвещение», 2011 г.) и учебного пособия физическая культура 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время / авт.-сост. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. – Волгоград: Учитель, 2008. Срок реализации – 4 года	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Кружок «В мире православной культуры»	учитель православной культуры	«Православная культура» Автор: Л.Л. Шевченко для 2 года обучения (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-	учебный кабинет

				исторических традиций Отечества, 2008. Срок реализации – 2 года	
3.	Социальное	Кружок «Весёлый английский »	учитель английского языка	«Сквозная программа» раннего обучения английскому языку, разработанная Н.Д.Епанчинцевой-к.п.н.БелРИПКППС, Срок реализации – 1 год	учебный кабинет
		Кружок «Правила дорожные детям знать положено»	преподаватель – организатор ОБЖ	Авторская программа Т.А. Ермалаевой «Правила дорожные детям знать положено», 2016. Срок реализации – 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Перекресток»	преподаватель – организатор ОБЖ	Авторская программа Т.А. Ермалаевой «Организация внеурочной деятельности в начальных классах». Образовательный стандарт/ М.: Планета, 2016. Срок реализации – 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Олимпик» (гуманитарное направление)	учитель начальных классов	Авторская программа Л.А. Лукьянова, Е.А. Акельева «Олимпик» (гуманитарное направление). М.: Планета. 2015. Срок реализации – 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Олимпик» (математическое направление)	учитель начальных классов	Авторская программа Л.А. Лукьянова, Е.А. Акельева «Олимпик» (математическое направление). М.: Планета. 2015. Срок реализации – 4 года	учебный кабинет

5	Общекультурное	Кружок «Гусельки»	учитель начальных классов	«Гусельки», автор С.Р. Сафутдинова «Ладушки», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Методическое пособие Н.Г. Мишина, А.Г. Шевцова. М.: Планета. 2015 Срок реализации – 4 года	учебный кабинет
---	----------------	-------------------	---------------------------	--	-----------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, Родины; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.