

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривцовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Кривцовская СОШ»
протокол № 1
от «31» 08 2020г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Кривцовская СОШ»
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кривцовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
13. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
14. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
16. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
17. Приказ минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 3 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

20. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

21. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

23. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

24. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

25. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

26. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

27. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;

28. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

29. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

30. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

31. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года N Пр-271;

32. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р;

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

34. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.;

35. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27- пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы».

3. Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы"

4. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

5. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно- методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

школьный уровень

- Лицензия серия 31 Л01 № 0002559, регистрационный номер 8720, 25 марта 2019 г.

- Свидетельство об аккредитации серия 31А01 № 0000925, регистрационный номер 4343, 22 апреля 2019г.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (утверждён приказом управления образования администрации Яковлевского района №25 от 15.01.2019г.);
- Основные образовательные программы основного общего образования МБОУ «Кривцовская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Кривцовская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кривцовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом: Учебные занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня.

Внеурочная деятельность основного общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кривцовская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, общее укрепление здоровья учащихся, поиск

оптимальных средств, для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях общеобразовательной школы.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Волейбол» для обучающихся 5-6, 8-9 х классов в объёме 1 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Футбол» для обучающихся 7 класса в объёме 1 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Уроки здоровья» для обучающихся 5 класса в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «В мире православной культуры» для обучающихся 6- 9-х классов в объёме 0,5 часа в неделю (для каждого класса).

Социальное направление. Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Русская словесность. От слова к словесности» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю.
- внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 5-6 -х классов в объеме 0,5 часа в неделю (для каждого класса).
- внеурочная деятельность «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 7 класса в объеме 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «В мире обществознания» для обучающихся 8 класса в объеме 0,5 часа в неделю;

- внеурочная деятельность «Правоведение» для обучающихся 9 класса в объеме 0,5 часа в неделю;
- внеурочная деятельность «Занимательная математика «Учи.ру»» для обучающихся 7-8 классов в объеме 1 часа в неделю.

Общекультурное направление. Целью общекультурного направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- внеурочная деятельность «Юные мастера» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- спортивная площадка, спортзал;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- игровая площадка.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами: библиотекой с. Кривцово, Домом культуры с. Кривцово.

КОНТРОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через отчетные концерты, выступления, выставки, открытые занятия, через контроль за посещаемостью группы.

РЕЖИМ РАБОТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

| Классы | Дни работы | Продолжительность занятий в рамках ОУ |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------|
| 5-9 класс | Понедельник - пятница | 35 минут |

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Кривцовская СОШ»
на ступени основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Количество часов | | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок | «Волейбол» | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | | «Футбол» | | | 1 | | |
| | | «Уроки здоровья» | 1 | | | | |
| Духовно- нравственное | Кружок | «В мире православной культуры» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Кружок | «Русская словесность. От слова к словесности» | | 1 | | | |
| | | «Основы безопасности жизнедеятельности» | | | 0,5 | | |
| | | «Юные инспекторы дорожного движения» | 0,5 | 0,5 | | | |
| Общеинтеллектуа льное | Кружок | «В мире обществознания» | | | | 0,5 | |
| | Кружок | «Занимательная математика «Учи.ру» | | | 1 | 1 | |
| | Кружок | «Правоведение» | | | | | 0,5 |
| Общекультурное | Кружок | «Юные мастера» | 0,5 | | | | |
| Всего (по классу) внеурочная деятельность | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/ название | Обеспечение | | |
|----------|-------------------------------|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | Кадровое | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально- техническое |
| 1. | Спортивно- оздоровительное | Кружок «Волейбол» | учитель физической культуры | «Волейбол» авторская программа Г.А.. Колодницкого/внеуроч ная деятельность учащихся. - М.: Просвещение, 2011 Срок реализации – 3 года | спортивный зал |
| | | Кружок «Футбол» | учитель физической культуры | «Футбол» авторская программа Г.А.. Колодницкого/внеуроч ная деятельность учащихся. - М.: Просвещение, 2011 Срок реализации – 4 года | спортивный зал |
| | | Кружок «Уроки здоровья» | учитель географии | Методические рекомендации комплексной программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» в условиях реализации ФГОС основного общего образования, 2 часть/Богачёва Е.А,Панченко С.А.; БеоИРО.-Белгород: Изд-во ОООИПЦ» Политерра», 2018.-33с. Срок реализации – 1 год | учебный кабинет |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|--|--------------------|
| 2. | Духовно- нравственное | Кружок «В мире православной культуры» | учитель православной культуры | «Православная культура» Автор: Л.Л. Шевченко для 2 года обучения (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008. Срок реализации – 4 года | учебный кабинет |
| | | Кружок «Дорогою добра» | учитель искусства | «Дорогой добра», составители: Крылова Е. Г., Плетнёва Ю. В., Николаева И.В., Панова Н. А. Срок реализации – 5 лет | учебный кабинет |
| 3 | Социальное | Кружок «Русская словесность. От слова к словесности» | учитель русского языка и литературы | Авторская программа Р.И. Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности» (Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Составитель Е.И. Харитонов).– М: «Дрофа», 2008 год. Срок реализации – 5 лет | учебный кабинет |
| | | Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» | преподаватель – организатор ОБЖ | «Юные инспекторы дорожного движения». Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского/авт. Сост. Н.Ф. Виноградова.- М.: Просвещение, 2010 Срок реализации – 2 года | учебный кабинет |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|----------------------------------|---|-----------------|
| | | Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» | преподаватель – организатор ОБЖ | Авторская программа « Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2014 Срок реализации – 1 год | учебный кабинет |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Кружок «В мире обществознания» | учитель истории и обществознания | «Обществознание» авт. /сост. С.Н. Степаненко.- Изд. 2-ое.-Волгоград: Учитель, 2012 Срок реализации – 1 год | учебный кабинет |
| | | Кружок «Занимательная математика «Учи.ру»» | учитель математики | Программа «Занимательная математика «Учи.ру». Разработана на основе предлагаемых занятий на платформе «Учи.ру» Срок реализации – 1 год | учебный кабинет |
| | | Кружок «Правоведение» | учитель истории и обществознания | «Правоведение». 8-9 классы. Изучаем Конституцию. Авт.-сост. С.Н. Степаненко.- Волгоград: Учитель, 2017 Срок реализации – 1 год | учебный кабинет |
| | | Кружок «Юные мастера» | учитель географии | Программа А. Власова «Рукоделие в школе»- Санкт Петербург, 2012г. Срок реализации – 1 год | учебный кабинет |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, Родине; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.